

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественных
и общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от «10» 06 2022г.

 /И.В. Гаврикова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелёва/

«10» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Введение в специальность
для специальности Технология аналитического контроля химических
соединений
РП.00479926.18.02.12.22

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель
Шамсутдинова К.А., преподаватель
Киргизова Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	10
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	12
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	14
3 Условия реализации программы учебного предмета	25
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	25
3.2 Информационное обеспечение обучения	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
	ДУП.01.01 Основы общественных наук
	Личностные результаты обучения отражают:
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности	
ЛР1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР2	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР3	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ДУП.01.03 Теоретические основы информатики	
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
ДУП.01.01 Основы общественных наук	
Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности
MP1	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP3	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
	ДУП.01.03 Теоретические основы информатики
MP1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ДУП.01.01 Основы общественных наук		
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

		государственном и иностранном языках.
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
ПР1	Сформированность коммуникативной, исследовательской критического мышления	навыков учебно-деятельности,
ПР2	Способность к аналитической, интеллектуальной деятельности	инновационной, творческой,
ПР3	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ДУП.01.03 Теоретические основы информатики		
ПР1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПР2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПР3	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и
ПР4	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной	

	задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР5	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	
ПР6	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	
ПР7	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
ДУП. 01.01 Основы общественных наук			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	68 -	68 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	67 -	67 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	10	10	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1	1	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	--
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	34 -	34 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	34 -	34 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	12	12	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-
ДУП.01.03 Теоретические основы информатики			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	85 -	85 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	84 -	84 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия			-
практические занятия	60	60	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1	1	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-
ДУП.01 Введение в специальность			
Промежуточная аттестация ДУП.01	-	ДЗ	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		ДЗ	-

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01. Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
ДУП. 01.01 Основы общественных наук		
Раздел 1 Человек и общество	Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с ориентацией на профессиональную направленность, через выполнение ситуационных заданий	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины
Раздел 2 Духовная культура	Профессионально-направленные творческие задания. Например, подготовка эссе на тему: Важность соблюдения моральных норм на рабочем месте, Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности	
Раздел 3 Экономика	Решение профессионально-ориентированных ситуаций с применением экономических знаний.	
Раздел 4 Социальные отношения	Развитие умений сотрудничать и взаимодействовать в социуме в профессиональной среде через выполнение ситуационных заданий	
Раздел 5 Политическая сфера жизни общества	Изучение политической сферы жизни общества	
Раздел 6 Право	Развитие умений пользоваться документами, законодательными актами, необходимыми в профессиональной деятельности через изучение НПА	
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	Выбор темы исследования, постановка цели и задач, поиск научной информации, работа с интернет ресурсами.	Химия Общая и неорганическая химия Органическая химия
Раздел 2. Этапы исследовательской	Работа с текстом, формирование плана работы над исследованием,	Химия

деятельности	работа с научной литературой, составление индивидуального рабочего плана.	Общая и неорганическая химия Органическая химия
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	Составление тезисов, выполнение доклада, презентации, защита работы.	Химия Информатика
ДУП.01.03 Теоретические основы информатики		
Раздел 1. Информационная деятельность человека Урок 3. Архитектура Компьютеров. Поколения ЭВМ. Единицы измерения информации.	1.Изучить информационную деятельность общества. 2.Рассмотреть архитектуру компьютеров и выяснить какие ПК удобны для использования для работы лаборанта по контролю и качеству химических соединений. 3.Разобрать образовательные ресурсы по своей профессии и сделать сравнительный анализ образовательных ресурсов по специальности.	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины
Раздел 2. Информация и информационные процессы. Урок 7. Принципы обработки информации с помощью компьютера	1.Рассмотреть принципы обработки информации 2. Проанализировать и дать оценку эффективным формам и методам обработки информации с помощью компьютера	
Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов. Урок 35. Создание и шрифтовое оформление документов в процессоре MS Word. Урок 42. Использование функций в расчётах MS Excel	1.Изучить возможности и назначение редакторов MS Office. 2.Создание реферата на тему «Моя профессия лаборант, техник» 3.Заполнить таблицу в MS Excel. Сводная ведомость учета реактивов для проведения лабораторного занятия.	

2.3 Тематический план учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самоств.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01.01 Основы общественных наук								
	I. Человек и общество	10						ЛР 1,5,6,11,12,13, МР 1,3,4,5,9, ПР 1-7
1	1.1 Философские представления о человеке	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.1		
2	1.2 Деятельность человека. Профессиональная деятельность	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 2.3-2.5		
3	1.3 Представление об обществе	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 1.1 – 1.5		
4	1.4 Проблема терроризма	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) с. 27		
5	1.5 Зачет по 1-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	II. Духовная культура	8						ЛР 4,7,8,9,10, МР 4,5 ПР 1-7
6	2.1 Понятие о культуре и морали. Профессиональная этика	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.1, 6.2, 6.5		
7	2.2 Наука и образование. Научные	2 ч		Лекция-диалог	Проектор,	(1) §§ 6.3, 6.4		

	достижения в химической отрасли	урок			ноутбук			
8	2.3 Роль искусства	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.7		
9	2.4 Зачет по 2-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	III. Экономика	12						ЛР 14, МР 4,5 ПР 1-7
10	3.1 Предмет экономической науки	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1		
11	3.2 Основы микроэкономики	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 4.2, 4.3		
12	П/р 1 Спрос и предложение	2 ч п/р		Решение экономических задач	Калькулятор	(1) § 4.4		
13	3.3 Основы макроэкономики	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 4.5, 4.6		
14	П/р 2 Расчет показателей инфляции и безработицы	2 ч п/р		Решение экономических задач	Калькулятор	(1) § 4.5		
15	3.4 Зачет по 3-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	IV. Социальные отношения	12						ЛР 8,15 МР 2,4,5,6 ПР 1-7
16	4.1 Социальная структура общества. Социальные профессиональные группы	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.1		
17	4.2 Социальное положение. Социальный статус, в том числе профессиональный статус	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.2		
18	4.3 Социальное поведение. Нормы	2 ч		Лекция-диалог	Проектор,	(1) §§ 5.6, 5.7		

	профессионального общения	урок			ноутбук			
19	П/р 3 Социальный конфликт. Способы его разрешения в профессиональной деятельности	2 ч п/р		Решение ситуационных заданий		(1) § 5.7		
20	4.4 Семья и брак	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.3, (6)		
21	4.5 Зачет по 4-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	V. Политическая сфера жизни общества	10						ЛР 6, МР 4,5,7 ПР 1-7
22	5.1 Политическая система	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.2		
23	5.2 Субъекты политической деятельности	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3		
24	5.3 Государство	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.4		
25	П/р 4 Политический режим	2 ч п/р		Работа в малых группах		(1) § 8.6		
26	5.4 Зачет по 5-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	VI. Право	15	1					ЛР 2,3, МР 4,5 ПР 1-7
27	6.1 Право в системе социальных норм. НПА, регулирующие профессиональную деятельность	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1		
28	6.2 Конституционное право	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.3, (3)		
29	6.3 Гражданин и государство	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.6		
30	6.4 Гражданские правоотношения	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (4)		

31	П/р 5 Трудовые правоотношения	2 ч п/р		Работа в малых группах		(1) § 7.5, (5)		
32	6.5 Уголовное право	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4, (7)		
33	6.6 Административное право	1 ч урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4	Подготовка к зачетному занятию	
34	6.7 Зачетное занятие	2 ч урок		Урок-зачет				
	Итого	67ч	1ч					
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности								
	Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	2						
1	Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	2ч. / урок		Вводная лекция	Экран, проектор	1, [145-153]		ЛР1-ЛР3
	Раздел 2. Этапы исследовательской деятельности	18						
2	Основные этапы научного исследования. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [179-183]		ЛР 1, ЛР 3 МР 3, ПР 2
3	Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач. План работы над исследованием.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [35-40]		МР 1, ПР3
4	П/Р 1 Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы.	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		ПР1-ПР3
5	Виды информации. Источники информации. Работа с научной литературой.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [74-89]		ЛР 1, ЛР 3, ПР 3

6	П/Р 2 Правила оформления ссылок и списка литературы	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		МР 3, ПР 1
7	Методы научного исследования (теоретические и эмпирические). Эксперимент, наблюдение, сравнение их отличие.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [183-221]		ЛР2, ЛР 3, МР 3, ПР 2
8	П/Р 3 Составление индивидуального рабочего плана.	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		ЛР 1-ЛР 3, ПР 2
9	Поиск, накопление и обработка научной информации	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [40-57]		ЛР 1-ЛР 3, ПР 2
10	П/Р 4 Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		ЛР 1-ЛР 3, ПР 2
	Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	14						
11	Презентация исследовательских работ.	2ч. / урок		Лекция-диалог				ПР 1-ПР 3
12	Технология публичного выступления	2ч. / урок		Лекция-диалог				ПР 1-ПР 3
13	Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Аннотация.	2ч. / урок		Лекция-диалог				ПР 1-ПР 3
14	Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура доклада.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [117-128]		ПР 1-ПР 3
15	П/Р 5 Составление текста доклада..	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		ПР 1-ПР 3

16	Защита исследовательских работ алгоритм проведения защиты.	2ч. / урок		Лекция-диалог		1, [128-137]		ПР 1-ПР 3
17	П/Р 6 Защита исследовательской работы.	2ч. / прак.		Работа в малых группах		Методические рекомендации		ПР 1-ПР 3
	Итого	34ч						
ДУП.01.03 Теоретически основы информатики								
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	6	1					ЛР 5, 7, 9, 10, 13 МР 1-5 ПР 1-7
1	Введение в предмет. Теория информации	2ч. / урок	1 ч	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 1	Ответить на вопросы	
2	Носители информации. Свойства носителей информации и их классификация	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 5	Заполнить таблицу	
3	Архитектура Компьютеров. Поколения ЭВМ. Единицы измерения информации.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 4, Гл 5	Выполнить реферат Решить задачи	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	14						ЛР 5, 7, 9, 10, 13 МР 1-5 ПР 1-7
4	Локальная и глобальная компьютерная сеть	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 12		
5	Практическая работа №1. Перевод чисел в системах счисления	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
6	Практическая работа №2. Поиск информации с помощью компьютера,	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет	Читать конспект и ответить на вопросы	

	передача информации с помощью Интернет и беспроводных устройств							
7	Практическая работа №3. Принципы обработки информации с помощью компьютера	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет	Оформить доклад	
8	Практическая работа №4. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет	Заполнить таблицу	
9	Практическая работа №5. Локальная и глобальная компьютерная сеть	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
10	Практическая работа №6. Программное обеспечение в профессиональной деятельности специалиста	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
	Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов	64						ЛР 5, 7, 9, 10, 13 МР 1-5 ПР 1-7
11	MS Word, особенности и назначение.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], Гл 13	Составить вопросы к гл.3, п.1.1.-1.8 (1)	
12	Электронные таблицы	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 4	Написать доклад	
13	Представление о программных средах компьютерной графики	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 4	Составить ментальную карту	
14	Представление об организации СУБД (MS Access)	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 5	Выполнить тестирование	

15	MS Power Point, возможности и назначение	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 6	Заполнить таблицу	
16	История развития Интернет	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], Гл 7	В тетради написать краткий анализ ИПС	
17	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], Гл 15	Выполнить тестирование	
18	Практическая работа №7. Создание и шрифтовое оформление документов в процессоре MS Word.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
19	Практическая работа №8. Создание и оформление текстового документа по образцу. Сноски. Оформление сносок.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
20	Практическая работа №9. Оформление текстовых документов в текстовом редакторе MS Word. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
21	Практическая работа №10. Редактирование и форматирование текста	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
22	Практическая работа №11. Оформление документов.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
23	Практическая работа №12.	2ч.		Урок-практикум	ПК	Оформить		

	Оформление деловых документов.	/прак.				отчет		
24	Практическая работа №13. Ввод, редактирование и форматирование документа	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
25	Практическая работа №14. Создание списков, таблиц, формул, рисунков	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
26	Практическая работа №15. Оформление документов согласно стандарту колледжа	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
27	Практическая работа №16. Создание и редактирование презентации	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
28	Практическая работа №17. Создание деловой презентации	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
29	Практическая работа №18. Анимация на слайдах	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
30	Практическая работа №19. Создание рисунка в графическом редакторе Paint	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
31	Практическая работа №20. Редактирование изображений в графическом редакторе Paint	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
32	Практическая работа №21. Работа в электронных таблицах MS Excel. Использование прикладных	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		

	программных средств для решения профессиональных задач..							
33	Практическая работа №22. Создание и заполнение электронной таблицы по образцу	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
34	Практическая работа №23. Использование функций в расчётах MS Excel.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
35	Практическая работа №24. Построение графиков функций, диаграмм	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
36	Практическая работа №25. Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
37	Практическая работа №26. Создание презентации и проведение самоанализа.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
38	Практическая работа №27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
39	Практическая работа №28. Работа с поисковыми системами.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
40	Практическая работа №29.	2ч. /		Урок-практикум	ПК	Оформить		

	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	прак.				отчет		
41	Практическая работа №30. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
42	Итоговое занятие	2ч. / урок		Лекция-диалог				
	Итого	84ч	1ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ДУП. 01.01 Основы общественных наук требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: АРМ преподавателя (с выходом в интернет); интерактивная приставка; проектор; посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации.

Реализация программы учебной предмета ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности требует наличия учебного кабинета химических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, ЭБС.

Реализация программы учебного предмета ДУП.01.03 Теоретически основы информатики требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП.01.01 Основы общественных наук		
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940081
Дополнительная литература		
2.	Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б, Буланова, В.П. Филатов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940159
Нормативные правовые акты		
3.	Конституция РФ	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Трудовой кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
6.	Семейный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
7.	Уголовный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
1.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.	https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-491765
Дополнительная литература		
2.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.	https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059
3.	Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.	https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-495277
ДУП.01.03 Теоретические основы информатики		
Основная литература		
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ;	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/

	под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с.	
2.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
3.	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
4.	Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование).	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
5.	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
6.	Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8
Интернет-ресурсы		
9.	Информационные, тренировочные и контрольные материалы.	Режим доступа: URL: http:// www.fcior.edu.ru
10.	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https:// www.school-collection.edu.ru